Министерство сельского хозяйства российской федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Методические указания по написанию реферата**

**по дисциплине «Инновационные технологии в агрономии»**

**для направления 35.04.04 – Агрономия**

**Ставрополь, 2019**

**Рекомендации по написанию реферата по дисциплине «Инновационные технологии в агрономии» для направления 35.04.04 – Агрономия**

**Авторы: Дрёпа Е.Б., доцент**

**Голубь А.С., доцент**

**Попова Е.Л., ст. преподаватель**

**Данные рекомендации предназначены для написания реферата магистрами, направления 35.04.04 - Агрономия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | | |
| **1** | Общие методические указания к написанию реферативной работы | **3** |
| **2** | Выбор темы реферата, подбор литературы | **3** |
| **3** | Структура реферативной работы | **5** |
| **4** | Написание реферата | **5** |
| **5** | Библиографическое оформление списка литературы | **7** |
| **6** | Научный аппарат реферата | **7** |
| **7** | Требования к оформлению текста | **7** |
| **8** | Проверка реферата | **8** |
|  | Приложение | **10** |

1. **ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТИВНОЙ РАБОТЫ**

Одной из форм подготовки к сдаче зачета или экзамена является написание реферата, в котором студент излагает результаты самостоя­тельного исследования одной из проблем. Работа над рефератом помога­ет научиться литературному поиску, подойти к научному исследованию проблемы, анализу научной информации, овладеть навыками обобщения фактического материала. Реферат - краткий обзор содержания несколь­ких печатных работ по избранной теме. В учебном процессе реферат является частью внеаудиторной работы по выбранной студентом теме.

Цель выполнения реферативной работы - самостоятельное глу­бокое изучение и анализ конкретных вопросов, получение навыков библиографического поиска, аналитической работы с литературой, письменного оформления текста. Реферат - это самостоятельное твор­ческое исследование студентом определенной темы, он должен быть целостным и законченным, творческой научной работой. Автор рефера­та должен показать умение разбираться в проблеме, систематизировать научные знания, применять теоретические знания на практике.

Реферат выполняется самостоятельно, плагиат недопустим. Мысли других авторов, цитаты, изложение учебных и методических материалов должны иметь ссылки на источник.

1. **ВЫБОР ТЕМЫ РЕФЕРАТА, ПОДБОР ЛИТЕРАТУРЫ**

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору студента. Чтобы работа над рефератом была более эффективной, необходимо правильно выбрать тему реферата с учетом интересов студента и актуальности самой проблемы. Желательно, чтобы студент имел общее представление об основных вопросах, литературе по вы­бранной теме. Примерный перечень тем предоставляется преподава­телем. Студент может предложить собственную тему исследования, обосновав ее целесообразность. Выполнение студентами рефератив­ной работы на одну и ту же тему не допускается.

При написании работы необходимо использовать рекомендуемую литературу: учебные и практические пособия, учебники, монографиче­ские исследования, статьи в физических, философских, биологических, экологических, юридических и иных научных журналах; пользоваться газетными и статистическими материалами.

Подбор литературы проводится в два этапа:

1. Ориентировочное ознакомление.

* Если автор известный специалист по данной теме, работу изучают, если нет, то просматривают оглавление и принимают решение о включении издания в список литературы.
* Название работы обычно отражает основное тематическое направление.
* Название издательства часто является характеристикой книги.  
  «Наука» публикует фундаментальные исследования; «Прогресс» -  
  переводную литературу; «Знание» - научно-популярную; «Высшая школа» - учебники или учебные пособия для вузов.
* Количество страниц показывает степень разработки темы.
* Год издания отражает новизну темы, актуальность проблемы.  
  Устаревшие источники свидетельствуют о недобросовестности  
  студента и сводят на нет его труд.
* В оглавлении дается структура исследования, основные вопросы.

2. Детальная работа с литературной информацией.

• Изучение основных трудов по данной теме поможет студенту  
определить основные направления работы.

Чтобы глубоко понять содержание книги, работу начинают с предварительного просмотра: ознакомление с титульным листом, аннотацией, предисловием, оглавлением. При проработке оглавления выделяются главы, разделы, параграфы.

* Следующий этап работы с источником - выделение основных во­просов, рассматриваемых в книге или статье. Вопросы излагаются  
  в форме тезисов - краткого изложения содержания.
* Составление каталога используемой литературы позволяет свободно систематизировать полученную информацию. Каталог  
  может быть как на бумажном, так и на электронном носителе.  
  При изучении литературы желательно использование собственного и статистического материалов.

1. **СТРУКТУРА РЕФЕРАТИВНОЙ РАБОТЫ**

Реферат - самостоятельное, творческое исследование. Структур­но реферативная работа должна выглядеть следующим образом:

* титульный лист;
* план реферативной работы (оглавление);
* текст реферативной работы, состоящий из введения, основной  
  части (главы и параграфы) и заключения;
* список использованной литературы.

Требования к оформлению титульного листа представлены в приложении 1.

1. **НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА**

Рекомендуемый объем реферата - 15-20 страниц машинописного текста.

Академическая структура реферата:

Содержание.

Введение.

Глава 1.

1.1.

1.2.

Глава 2.

2.1.

2.2.

Заключение.

Литература.

Название работы, глав и подглав не должны быть громоздкими и не должны совпадать.

Работа над рефератом начинается с составления плана. Продуман­ность плана — основа успешной и творческой работы над проблемой.

**Во введении** автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и ос­вещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. Желателен сжатый обзор научной литературы.

**В основной части** выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой про­блемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые поло­жения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, дока­зывает выдвинутые положения. При необходимости главы, параграфы должны заканчиваться логическими выводами, подводящими итоги соответствующего этапа исследования. Желательно, чтобы главы не отличались сильно по объему.

Приступать к написанию реферата лучше после изучения основ­ной литературы, вдумчивого осмысления принципов решения проблемы, противоположных подходов к ее рассмотрению. Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятель­ной работы.

**В заключении** подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по реферативной работе, рекомендации по применению результатов.

В оглавлении введению и заключению не присваивается поряд­ковый номер. Нумеруются лишь главы и параграфы основной части работы.

**5. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ**

**ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ**

Реферат завершается списком использованной литературы, кото­рый не ограничивается количеством источников (но не менее 10) и служит показателем изученности темы автором.

Перечень литературы приводится в алфавитном порядке в соответствии с требованиями оформления:

* Специальная литература (книги и статьи в алфавитном порядке) -  
  в указанной ниже последовательности.

**Оформление списка литературы**

**6. НАУЧНЫЙ АППАРАТ РЕФЕРАТА**

Реферат - форма научной работы, которая должна удовлетворять всем ее требованиям.

Цитировать источники полезно, но увлекаться этим не стоит, лучше цитировать факты, аргументы в изложении позиции. Количество подобного материала не может превышать % всего объема реферата. Сами цитаты не должны быть длинными; лучше, если они характери­зуют излагаемую точку зрения, взгляд на проблему. Приведенные цита­ты берут в кавычки, а на той же странице делают сноску с указанием источника. Без указания источника цитируемые материалы теряют дос­товерность.

Цитата приводится полностью, пропуск слов указывается (...). Цитировать можно косвенно: «по мнению ...», «как утверждает...», «следует согласиться с ...» и т.п.

При оформлении библиографической ссылки очередность ис­точника такая же, как и в списке использованной литературы, но с ука­занием страницы, ставится в квадратные скобки.

**7. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА**

Объем работы - не более 15-20 страниц печатного и 25 страниц рукописного (разборчивым почерком) текста. Реферат представляется на одной стороне бумаги формата А4 размером 210x297 мм в одном цвете. Параметры страницы: межстрочный интервал - полуторный. Заголовки разделов, глав, параграфов должны отделяться от текста интервалами. Заголовок раздела - шрифт Times New Roman 14 ПРОПИСНЫМИ буквами. Обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца. Поля: левое — 30 мм, правое — 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее — 25 мм.

Все страницы работы, включая список использованной литерату­ры, оглавление и приложение (если имеется) нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе не проставляется номер страницы, на следующей странице (оглавление) ста­вится номер 2 и т.д. по порядку арабскими цифрами в верхней части листа по центру.

Реферативная работа должна быть прошита скоросшивателем.

**8. ПРОВЕРКА РЕФЕРАТА**

Реферат представляется на кафедру или преподавателю не позднее чем за две недели до экзамена или зачета: к весенней сессии - до 20 мая, к зимней - до 20 декабря. Научный руководитель проверяет работу и решает вопрос о допуске студента к экзамену или зачету. По усмотрению преподавателя реферат может представляться на обсужде­ние в группе во время семинара или консультации. После вопросов преподавателя и студентов по содержанию работы, реферат оценивает­ся по результатам защиты и совокупности всех ее достоинств и недос­татков. Для получения высокой оценки за выполненный реферат студенту необходимо:

* писать творчески, самостоятельно.
* анализировать различные точки зрения по вопросу, выработать  
  собственный подход;
* глубоко проработать тему, используя разнообразную литературу;
* обосновывать выводы;
* грамотно писать и оформлять реферат, не допускать орфографических, синтаксических и стилистических ошибок;
* во время обсуждения показывать знание исследованной темы,  
  уверенно отвечать на поставленные вопросы.

После успешной защиты реферата зачет или экзамен может за­считываться автоматически. Зачтенный реферат хранится на кафедре.

Отрицательная оценка может быть обжалована автором на соот­ветствующей кафедре. В этом случае реферат рассматривается всеми членами экзаменационной комиссии совместно.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

*Образец титульного листа*

Министерство сельского хозяйства российской федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**РЕФЕРАТ ПО ТЕМЕ:**

**« »**

Выполнил магистр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. магистра)

группы № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.)

**ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Состояние и перспективы развития инновационных технологий в растениеводстве
2. Биология растений и условия формирования генотипа
3. Регулирование питания с.-х. растений. Биологические критерии системы удобрения при использовании инновационных технологий выращивания с.-х. культур
4. Факторы, определяющие рост развитие растений, влияющие на формирование урожая и его качество
5. Технологические приемы выращивания полевых культур, возделываемых с использованием инновационных технологий
6. Обоснование выбора культуры и сорта при использовании инновационных технологий возделывания с.-х. культур с учетом почвенно-климатических условий зоны
7. Техническое обеспечение инновационных технологий при возделывании полевых культур
8. Экономическое и экологическое обоснование инновационных технологий возделывания полевых культур
9. Инновационных технологии возделывания пшеницы
10. Инновационных технологии возделывания подсолнечника
11. Инновационных технологии возделывания сои
12. Инновационных технологии возделывания картофеля